



-
- Notes : 1. Answer all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the meaning and concept of Educational technology? Explain the role of Educational technology and ICT in classroom teaching for optimizing learning outcomes. **20**

OR

What is communication? Explain the various components of communication? Explain the role of teacher in Ensuring effective communication in the classroom.

2. What is models of teaching? Explain some basic teaching model? Explain the role of models in effective teaching-learning process. **20**

OR

What is computer assisted teaching and learning? Explain the use of computer in teaching and computer programming.

3. Answer **any two** of the following:- **20**

- a) Hardware and software technology.
- b) Constructivist perspectives for development and design of ET.
- c) Developing unit plans and lesson plans by using computer and ET.

4. Answer **any two** of the following:- **20**

- a) Role of verbal and non-verbal communication in classroom teaching.
- b) Uses of Micro-teaching.
- c) Role of planning in teaching learning system.

5. Write short notes on **any four** of the following:- **20**

- a) Use of televised teaching and learning.
- b) Programmed instructional approach.
- c) Computer literacy.
- d) Role of media in instruction.
- e) Instructional objectives.

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्नांची उत्तरे लिहा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शैक्षणिक तंत्रविज्ञानाचा अर्थ आणि संकल्पना स्पष्ट करा. अध्ययन निष्पत्ती साठी वर्ग अध्यापनात शैक्षणिक तंत्रविज्ञान आणि माहिती संप्रेषण तंत्रविज्ञानाची (ICT) भूमिका स्पष्ट करा. 20

किंवा

संप्रेषण म्हणजे काय? संप्रेषणाचे विविध घटक स्पष्ट करा. वर्गात प्रभावी संप्रेषण सुनिश्चित करण्यात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.

2. प्रतिमान म्हणजे काय? अध्यापनाची काही मूलभूत प्रतिमाने स्पष्ट करा. प्रभावी अध्यापन – अध्ययन प्रक्रियेत प्रतिमानाची भूमिका स्पष्ट करा. 20

किंवा

संगणक सहाय्यित अध्यापन आणि अध्ययन म्हणजे काय? अध्यापन आणि संगणक प्रोग्रामिंग (आज्ञावली) यामध्ये संगणकाचा उपयोग स्पष्ट करा.

3. कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा:- 20
अ) हार्डवेअर आणि सॉफ्टवेअर तंत्रविज्ञान
ब) शैक्षणिक तंत्रविज्ञानाचा विकास आणि अभिकल्प यात रचनावादी दृष्टीकोण
क) घटक नियोजन आणि पाठ नियोजनाच्या विकासात संगणक आणि शैक्षणिक तंत्रविज्ञानाचा उपयोग.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा:- 20
अ) वर्ग अध्यापनात शाब्दिक आणि अशाब्दिक संप्रेषणाची भूमिका
ब) सूक्ष्म अध्यापनाचे उपयोग
क) अध्यापन अध्ययन संरचनेत नियोजनाची भूमिका?

5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर थोडक्यात टिपा लिहा: 20
अ) दूरदर्शन आधारीत अध्यापन आणि अध्ययनाचे फायदे
ब) प्रोग्राम अनुदेशन उपागम
क) संगणक साक्षरता
ड) अनुदेशनात माध्यमाची भूमिका.
इ) अनुदेशनाची उद्दिष्टे

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शैक्षिक तकनिक का अर्थ एवं अवधारणा स्पष्ट करें। अध्ययन निष्पत्ति हेतु कक्षा अध्यापन में शैक्षिक तकनिक एवं सूचना संप्रेषण तकनिक (ICT) की भूमिका स्पष्ट करें। 20

अथवा

संप्रेषण क्या है? संप्रेषण के विभिन्न घटक स्पष्ट करें। कक्षा में प्रभावी संप्रेषण सुनिश्चित करने में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट करें।

2. प्रतिमान क्या है? अध्यापन की कुछ आधारभूत प्रतिमान स्पष्ट किजिए। प्रभावी अध्यापन अध्ययन प्रक्रिया में प्रतिमान की भूमिका स्पष्ट करें। 20

अथवा

संगणक सहाय्यित अध्यापन एवं अध्ययन क्या है? अध्यापन एवं संगणक प्रोग्रामिंग में संगणक का उपयोग स्पष्ट करें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
 अ) हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर तकनिकी।
 ब) शैक्षिक तकनिकी का विकास एवं अभिकल्प में रचनावादी दृष्टीकोण
 क) इकाई नियोजन एवं वाढ नियोजन के विकास में संगणक एवं शैक्षिक तकनिक का उपयोग।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20
 अ) कक्षा अध्यापन में मौखिक एवं गैर-मौखिक संवाद की भूमिका।
 ब) सूक्ष्म अध्यापन के फायदे।
 क) अध्यापन – अध्ययन संरचना में नियोजन की भूमिका।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। 20
 अ) दूरदर्शन आधारीत अध्यापन एवं अध्ययन के उपयोग।
 ब) प्रोग्राम अनुदेशन उपागम
 क) संगणक साक्षरता
 ड) अनुदेशन में माध्यम की भूमिका
 इ) अनुदेशन के उद्देश।
